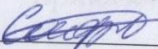


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

МБОУ Алексеевской СОШ №1

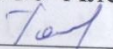
 Г.В Сафина

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Алексеевской СОШ №1


 Р.Р. Гадеева

01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Алексеевской СОШ №1

 Е.А. Балялина

Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.



**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку в 1 Б классе
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1
Фаткуллиной Разины Асхатовны**

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 06.10.2009 г. №373 (в редакции приказов МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые результаты

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К личностным результатам освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- ***в говорении***

- вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
- составлять собственный текст по аналогии;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- выражать суждение относительно поступков героев;

- ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
- понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

- ***в чтении***
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
 - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
 - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
 - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;
 - самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
 - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.
- ***в письме***
 - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
 - выполнять лексико-грамматические упражнения;
 - отвечать письменно на вопросы;
 - писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
 - писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную

Содержание учебного предмета

Содержание	Количество часов
Давайте, познакомимся! / Әйдәгез, танышабыз!	11
Лесные друзья / Урман дусларыбыз	4
Спорт и спортивные игры / Спорт һәм спорт уеннары	3
В огороде / Бакчада	4
Животные и птицы / Хайваннар һәм кошлар	3
Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым	4
Природа родного края / Туган як табигате	6
Мой день / Минем бер көнем	5
Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм	3
Праздники / Бәйрәмнәр	4
Татарские национальные блюда / Татар халык ашлары	6
Покупки / Кибеттә сатып алынган товар	8
Жэй житә / Наступает лето	5

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Время проведения
		Давайте, познакомимся! / Әйдәгез, танышабыз! (11 ч.)	
1	Давайте, познакомимся! /Әйдәгез, танышабыз!	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника.	3.09
2	Вопрос «Это кто?» и форма ответа на этот вопрос / Бу кем? соравы һәм аңа жавап формасы	Вести диалог-знакомство. Приветствовать, прощаться. Приглашать друзей к участию в совместных делах	07.09
3	Множественное число существительных / Исемнәрнең күплек саны	Беседа, составление словосочетаний, предложений, ответы на вопросы	10.09
4	Вопросительные окончания –мы/-ме / Сорау кушымчалары –мы/-ме	Отвечать на вопросы собеседника. Вести диалог-знакомство.	14.09
5	Формы утверждения и отклонения / Раслау һәм кире кагу формалары	Прослушивание объяснений учителя, прослушивание и анализ выступления одноклассников	17.09
6	Города Татарстана / Татарстан шәһәрләре	Наблюдение, разъяснение, обзор учителя, беседа, чтение, обсуждение, перевод, словарная работа, составление диалога	21.09
7	Вопрос «Где?» и форма ответа на этот вопрос / Кайда? соравы һәм аңа жавап биру формасы	Словарная работа, составление диалога, беседа	24.09
8	Я живу в деревне / Мин авылда яшим.	Работа с учебником, словарная работа, диалог, беседа, ответы на вопросы	28.09
9	Цифры с 1 по 10 / 1дән 10 га кадәр саннар	Чтение, беседа, игры, ответы на вопросы	1.10
10	Вопрос «Тебе сколько лет?» и форма ответа на этот вопрос /	Говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника	05.10

	Сиңа ничэ яшь? сораы һәм аңа жавап формасы		
11	Развитие речи на тему “ Рассказ о себе” / СТУ “Үзең турында сөйләү”	Беседа, говорить о себе, отвечать на вопросы собеседника,	8.10
Лесные друзья / Урман дусларыбыз (4 ч.)			
12	Знакомство с именами диких животных/ Кыргыз хайван исемнәре белән танышу.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о диких животных. Рассуждать о необходимости беречь природу.	12.10
13	Множественная форма имен диких животных / Кыргыз хайван исемнәренен күплек сан формасы.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о диких животных. Рассуждать о необходимости беречь природу.	15.10
14	Лесные друзья / Урман дусларыбыз.	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о домашних и диких животных. Рассуждать о необходимости беречь природу.	19.10
15	Вопрос «Какой?» и форма ответа на этот вопрос / Нинди? сораы һәм аңа жавап формасы.	Вести диалог о диких животных, словарная работа, составление предложений, выразительное чтение.	22.10
Спорт и спортивные игры / Спорт һәм спорт уеннары (3 ч.)			
16	Приглашение друга играть на улице / Дустыңны урамга уйнарга чакыру.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.	26.10
17	Форма выражения согласия / Ризалык белдерү формасы.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.	29.10
18	Спортивные игры / Спорт уеннары.	Сообщать о зимних и летних видах спорта, о спортивных кружках, о занятиях спортом. Приглашать на игры.	09.11
В огороде / Бакчада (4 ч.)			
19	Названия овощей / Яшелчә исемнәре	Словарная работа, составление предложений, диалогов.	12.11

20	Слова <i>нужно, не нужно</i> / <i>Кирәк, кирәкми</i> сүзләре	Словарная работа, составление предложений.	16.11
21	Фрукты и овощи / <i>Жиләк-жимешләр.</i>	Работа с рисунками, составление диалогов, ответы на вопросы	19.11
22	Повторение раздела "В огороде" / "Бакчада" бүлеген кабатлау	Ответы на вопросы, работа с рисунками, составление диалогов	23.11
Животные и птицы / Хайваннар һәм кошлар (3 ч.)			
23	Домашние животные / <i>Йорт хайваннары.</i>	Вести диалог о домашних животных. Рассуждать о необходимости беречь природу.	26.11
24	Дикие животные / <i>Кыргыз хайваннар.</i>	Вести диалог о диких животных. Рассуждать о необходимости беречь природу.	30.11
25	Птицы / <i>Кошлар.</i>	Описывать природу родного края, погоду, времена года. Вести диалог о перелетных птицах. Рассуждать о необходимости беречь природу.	3.12
Моя школа и мой класс / Мәктәпем һәм сыйныфым (4 ч.)			
26	Учебные принадлежности / <i>Уку-язу эсбаплары.</i>	Говорить о наличии и об отсутствии учебных принадлежностей, попросить их у друга или предложить ему. Спрашивать и уточнять о местонахождении предметов.	07.12
27	Форма запроса учебных принадлежностей / <i>Уку-язу эсбапларын үзәң сорап ала белү формасы.</i>	Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о Празднике знаний.	10.12
28	Мы на уроке / <i>Без дәрестә.</i>	Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях.	14.12
29	Обобщение темы " В школе" / "Мәктәптә" темасын йомгаклау.	Вести диалог-обмен мнениями об учебе, о любимых книгах и их героях. Оценивать свою учебную деятельность. Рассказывать о празднике Знаний.	17.12
Природа родного края / Туган як табигате (6 ч.)			
30	Время года – осень / <i>Көз - ел фасылы</i>	Словарная работа, составление предложений.	21.12
31	Наступила зима / <i>Кыш жите</i>	Словарная работа, отвечать на вопросы, работа с рисунками, составление	24.12

		диалогов	
32	Зимние забавы / Кышкы уеннар	Отвечать на вопросы, работа с рисунками, составление диалогов	11.01
33	Новый год / Яңа ел бәйрәме.	Поздравлять с праздником, вести диалог-обмен мнениями о подарках	14.01
34	Мы идём на праздник / Бәйрәмгә барабыз.	Поздравлять с праздником, вести диалог-обмен мнениями о подарках	18.01
35	Повторение раздела “Времена года” / “Ел фасыллары” бүлеген кабатлау.	Приглашать гостей, приглашать за стол, угощать, составление диалогов	21.01
Мой день / Минем бер көнем (5 ч.)			
36	Название частей тела / Тән әгъзаларының исемнәре.	Рассказать о частях тела / Тән әгъзаларының исемнәрен әйтү.	25.01
37	Режим дня / Көндәлек режим.	Рассказать о своём режиме дня, уточнять время, день недели	28.01
38	Предметы личной гигиены / Шәхси гигиена предметлары .	Говорить о наличии и об отсутствии предметов личной гигиены, попросить их для себя	1.02
39	Советы для того, чтобы быть здоровым / Сәләмәт булу өчен киңәшләр бирү.	Вести диалог о приёме у врача. Предлагать помощь больному. Давать советы о том, как быть здоровым	4.02
40	Форма запроса предметов личной гигиены / Шәхси гигиена предметларын сорап алу формасы.	Попросить предметов личной гигиены для себя	15.02
Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм (3 ч.)			
41	Знакомство с членами семьи / Гаилә әгъзалары белән танышу.	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии)	18.02
42	Моя семья / Минем гаиләм.	Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье	22.02
43	Умение рассказывать о занятиях членов семьи / Гаилә әгъзаларының шөгылләрән әйтә белергә өйрәнү.	Рассказывать о членах своей семьи (их имена, внешность, возраст, черты характера, профессии). Начинать, поддерживать, и завершать разговор о семье	25.02
Праздники / Бәйрәмнәр (4 ч.)			

44	Весна. Весенний день. Яз фасылы. Язгы көн.	Рассказать о приметах весны	1.02
45	8 марта – праздник мам. 8 нче март - эниләр бәйрәме	Поздравлять с праздником, написать поздравление; приглашать гостей, приглашать за стол, угощать. Котлау язу	4.03
46	Я дарю подарок. Мин бүләк бирәм.	Поздравлять с праздником, написать поздравление	8.03
47	“Вкусные слова”. “Тәмле сүзләр”	Вести диалог-обмен мнениями о подарках, о любимых блюдах	11.03
Татарские национальные блюда / Татар халык ашлары (6 ч.)			
48	Татарские национальные блюда / Татар халык ашлары.	Угощать с татарскими национальными блюдами, составление диалогов	15.03
49	В гостях/ Кунакта.	Татар халык ашлары белән сыйлау, диалоглар төзеп сөйләшү.	18.03
50	За столом / Табын янында.	Угощать с татарскими национальными блюдами, составление диалогов. Приглашать гостей, приглашать за стол, угощать, составление диалогов	31.03
51	День рождение – большой праздник / Туган көн- зур бәйрәм.	Приглашать гостей, приглашать за стол, угощать, составление диалогов	6.04
52	Поздравление с днем рождения / Туган көн белән котлау.	Поздравлять с днём рождения. Вести диалог-обмен мнениями о подарках	07.04
53	Повторение раздела “Татарские национальные блюда” / “Татар халык ашлары” бүлеген кабатлау.	Рассказать о татарских национальных блюдах. Угощать с татарскими национальными блюдами, составление диалогов	13.04
Покупки / Кибетгә сатып алынган товар (8 ч.)			
54	Продукты/ Ашамлыклар.	Рассказать о любимых продуктах. Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, на рынке. Сообщать о любимых продуктах, овощах и фруктах	14.04
55	В продуктовом магазине /Ашамлыклар кибетендә.	Вести диалог о покупках в продуктовом магазине, на рынке. Сообщать о любимых продуктах, овощах и фруктах	20.04
56	Вопросы “Что едим? Что пьем?” / Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез? сораулары.	Отвечать на вопросы, работа с рисунками, составление диалогов	21.04
57	Знакомство с названиями посуды /	Рассказать о посудах. Вести диалог о покупках в магазине посуды, на	27.04

	Савыт-саба исемнәре белән танышу.	рынке	
58	В магазине посуды / Савыт-саба кибетендә.	Рассказать о посудах. Вести диалог о покупках в магазине посуды, на рынке	28.04
59	Знакомство с названиями одежды / Киёмнәр.	Рассказать какую одежду ты одеваешь. Вести диалог о покупках в магазине одежды, на рынке	4.05
60	В одежном магазине / Киёмнәр кибетендә.	Рассказать какую одежду ты одеваешь. Вести диалог о покупках в магазине одежды, на рынке	05.05
61	Повторение раздела “Одежда” / «Киёмнәр» бүлеген кабатлау.	Вести диалог о покупках в продуктивном магазине, в магазине одежды, посуды, на рынке. Сообщать о любимых овощах и фруктах	11.05
Наступает лето / Жәй җитә (5 ч.)			
62	Наступает лето / Жәй җитә.	Рассказать о приметах лето, отвечать на вопросы	12.05
63	Весёлое лето / Күңелле жәй.	Рассказать о приметах лето. Отвечать на вопросы, составление диалога	18.05
64	Летний отдых / Жәйге ял.	Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях летом	19.05
65	Сабантуй очень весёлый праздник / Сабантуй бәйрәме бик күңелле.	Рассказать о Сабантуе	25.05
66	Повторение раздела “Наступает лето”. Обобщение / “Жәй җитә” бүлеген кабатлау. Йомгаклау.	Вести диалог – обмен мнениями и давать советы об отдыхе, путешествиях летом	26.05

Для заметок

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листа
Директор МБОУ АСОШ №1
_____ Е.А. Балялина



